

A KÖRKÖRÖS DÖNTÉSHOZÁSI MODELL

Integrált, részvételen alapuló, adat alapú és alkalmazkodó települési kormányzás a klímavédelemért

A MODELL FŐ ELŐNYEI



Szélesebb együttműködés és nagyobb bizalom



Összehangolt környezeti, gazdasági és társadalmi célok



Hatékonyabb forrásfelhasználás



Nagyobb lakossági elfogadottság



Alkalmazkodóképes, ellenálló település



Adatalapú és mérhető önkormányzati működés

DÖNTÉSHOZÓI TEENDŐK



RÖVID TÁV (1–2 ÉV)

- Egységes adatbázis és indikátorrendszer kialakítása
- Szakmai fórum létrehozása
- Döntéselőkészítők képzése
- Projektek klímaszempontú előzetes értékelése



KÖZÉPTÁV (3–5 ÉV)

- Hatások együttes vizsgálatának rendszeresítése
- Monitoring és visszacsatolási rendszer intézményesítése
- Fejlesztések stratégiai és projekt szintű összehangolása



HOSSZÚ TÁV (5+ ÉV)

- A körkörös modell teljes integrálása az önkormányzati működésbe
- Rezilienciára és fenntarthatóságra épülő települési fejlesztések megvalósítása

FŐ ÜZENET: A körkörös döntéshozás nem új teher, hanem hatékonyabb, átláthatóbb és eredményesebb eszköz a települések klímaállóságának és jólétének erősítéséhez.

A MODELL ALAPELVEI



Részvétel

Az érintett felek bevonása a teljes folyamatba.



Átláthatóság

Nyitott, érthető és elszámoltatható döntéshozatal.



Adatalapúság

Megbízható adatok és szakmai elemzések.



Fenntarthatóság

A környezeti szempontok integrálása minden döntésbe.



Folyamatos tanulás

A tapasztalatok beépítése a következő ciklusba.

KLÍMATUDATOS TELEPÜLÉSI KORMÁNYZÁS

Folyamatos tanulás és visszacsatolás a fenntartható és ellenálló településért

VÁLTOZATELEMZÉS (MCDA)

Szinergiák vizsgálata

Probléma: az ágazati fejlesztések elkülönülnek.
Eredmény: összehangolt gazdasági, társadalmi és környezeti célok.



Rezilienciavizsgálat
Probléma: a hosszú távú hatások vizsgálata hiányos.
Eredmény: ellenállóbb fejlesztési alternatívák.

Eredmény: Átlátható döntéshozatal
szakmailag megalapozott, transzparens döntések.

A különböző változatok folyamatos javítása → **REZILIENS TERVEZÉS**

